

Bespreking met Kate, Pati, Ony, Mánana, Amy en Rien dd. 12-2-2018

Aan de hand van een op de bestuursvergadering van 16-1-2018 opgestelde aandachtspuntenlijst hebben we met elkaar gesproken.

Rien begon met de Malagassische dames (verder te noemen AG = Ankizy Gasy) te bedanken voor hun enorme inzet voor het welzijn van de schoolkinderen. Hij gaf aan dat sommige bespreekpunten wellicht wat kritisch kunnen overkomen maar dat de opzet is om juist door het gesprek te komen tot een nog betere hulpverlening voor de kinderen. Onze doelen zijn gelijk, hun welzijn bevorderen.

- verbetering communicatie Madagaskar <-> Holland

Door AG wordt mail ervaren als een formele manier van contact onderhouden, iets waar je echt de tijd voor moet nemen. Reageren via WhatsApp, FB of Messenger zou veel handiger zijn. Afgesproken is dat getracht wordt antwoorden via de verschillende wegen sneller te laten verlopen.

- Registratie van gezondheids- en schoolresultaten zoals: lengte en gewicht, vetgehalte, ogen, gebit.

AG onderkent het voordeel van de inventarisatie van dit soort gegevens, maar noemt ook als tegenhanger dat er bij geconstateerde achterstanden en ziekten nog meer een beroep gedaan wordt op AG resp. SFSM.

Over dit punt hebben we langdurig gesproken. Gestart gaat worden met een simpele registratie van schoolgegevens en zaken als gewicht, lengte en indien mogelijk vetgehalte. Mánana zal dit op zich nemen c.q. coördineren. Het zou goed zijn daar een vrijwilliger voor in te zetten.

Amy en Rien vertellen over hun ervaringen met een sociaal fonds in Guatemala. Ze stellen voor dat ook op Madagaskar te doen. De ouders leggen maandelijks een (klein) bedrag in en wij verdubbelen die inleg. De raad van ouders beoordeelt de hulpaanvragen. Het voordeel voor hen en voor AG is dat zij beoordelen wat echt urgent is en zo ook leren dat je geld slechts een keer uit kunt geven. Ook de sociale gemeenschapszin wordt hierdoor versterkt. We hebben inmiddels geconstateerd dat de ouders al sterk betrokken zijn bij de school voor o.a. het eten koken en het bouwen en onderhouden van de gebouwen.

AG neemt het sociaal fonds mee in de overwegingen.

- Medisch onderzoek door een verpleegkundige?

Dit zou mooi door een vrijwilliger gedaan kunnen worden. AG heeft jaarlijks flink wat vrijwilligers en gaat hier aandacht aan schenken.

- idem tandarts?

Ook dit wordt onderkend. Men wil graag iets opzetten in combinatie met tandenpoetsen etc. Wordt verder over na gedacht.

- evaluatie van nut van de maaltijden

Dit kan gebeuren nadat de data van de gewichten van de kinderen (bijvoorbeeld BMI) worden geregistreerd. Zodra er meer metingen zijn geweest, kunnen die gegevens volgen.

- snack (fruit) op woensdag

Op de scholen waar maaltijden worden uitgedeeld worden deze 4 maal per week gegeven. Onze suggestie dat deze kinderen die weinig eten krijgen en soms ook flinke afstanden

moeten afleggen best ook op woensdag iets zouden krijgen, kreeg wel bijval. Verschillende opties werden besproken. Gekozen is voor een snack in de vorm van een stuk brood en een banaan. Dit is vrij eenvoudig te regelen. De kosten zijn AR 700 per snack. Voor 140 kinderen en 40 weken school gaat het hier om Euro 1.000.

Wij hebben aangegeven dit voor rekening van SFSM te nemen. Dit werd in dank aanvaard.

- aansluiting op hoger onderwijs

Er zijn ons nog geen exacte gegevens bekend, AG gaat dit verder onderzoeken. Ze hebben wel gegevens over het aantal geslaagden (ook een laag percentage overigens), maar niet van hen die daadwerkelijk verder gaan.

- vanaf 4 of vanaf 6 jaar

De school werkt met het Franse systeem. In principe krijgen de kinderen vanaf hun vierde jaar les. Dit is vooral gewoon les en minder spelen. Stromen kinderen op een latere leeftijd in, dan worden ze ingedeeld bij de klas waar ze het beste bij passen.

- omgang met gehandicapten?

Helaas is er hier weinig aandacht voor gehandicapten. Omdat er een tekort is aan schoolplaatsen voor alle kinderen en omdat er, vooral in de dorpen, een schaamte is voor kinderen met beperkingen, worden deze kinderen liever weggestopt. AG en SFSM willen daar graag verandering in aanbrengen, maar het is wel iets dat cultureel bepaald is.

- hoeveel kinderen zijn er nog in Ambatomasina zonder onderwijs

Dat is moeilijk te zeggen. In ieder geval zijn er kinderen die de school niet bezoeken. We spraken over de forse groei van 76 via 105 naar 140. De vraag is, wat is de limiet.

Gezamenlijk hebben we afgesproken dat die ligt op 140 tot 150. SFSM geeft aan dat dit ook de grens is van onze bekostigingsmogelijkheden. AG communiceert dit met de school.

- preventieplan bij nieuwe pest- c.q. tbc-uitbraak

Van een echt preventieplan is op schoolniveau nog geen sprake. Mánana zal echter wel meer op de gezondheid van de kinderen letten. Wel is het zo dat bij een uitbraak van regeringswege wel een bezoek aan de school is en wordt gebracht. Overigens heerste er bij de ouders de angst dat deze ambtenaren hun kinderen kwamen weghalen.

- kosten maaltijden

Samen met Mánana zijn we aanwezig geweest bij het inkopen (en later het bereiden van de maaltijden). In de prijs van de maaltijden zitten ook de vervoer- en opslagkosten berekend,

- wat doen de leerkrachten naast school (financieel)

Deze vraag werd ons ingegeven door het feit dat een leerkracht als jaarsalaris zo'n 600 maaltijden krijgt. De salariëring van leerkrachten is bedroevend laag, zowel op de openbare scholen als de privéscholen. Wat wel mee telt is dat in onze maaltijdenprijs ook vervoer- en opslagkosten zit en dat wij uitgebreidere maaltijden geven dan men gewend is. Door zelf te verbouwen kunnen de mensen ook de kosten terugdringen.

- hoe besteedt Mánana haar werk/ tijd

Doordat Mánana pas bevallen is en nu een baby heeft, heeft ze minder tijd aan de school c.q., het werk kunnen besteden. Ze wil wel meer doen, de vraag was: wat. AG gaat daar verder mee aan de slag. Als eerste suggestie geldt dat Mánana Engelse les op school gaat geven. Dat

zal dan op de woensdagmiddag c.q. de zaterdag geburen omdat het lesrooster strak door de overheid is vastgesteld.

- inkoop maaltijden etc. bij vaste leverancier? in dorp?

Rijst, het belangrijkste onderdeel wordt in het dorp aangeschaft en daar door de leveranciers afgeleverd bij de opslag van de school. De andere ingrediënten worden op de plaatselijk markt bij vertrouwde kramen ingekocht. Daar zijn prijsafspraken meegemaakt.

- mogelijkheden schooltuin/ moestuin?

Onze suggestie viel in goede aarde. AG gaat de mogelijkheden onderzoeken. Er zou door de ouders al een stuk land aangewezen zijn. Het zou mooi zijn als er door deskundigen zo landbouwonderwijs gegeven kan worden. AG had al naar die mogelijkheden gekeken i.v.m. een mogelijke subsidie van Kerk in Actie. Ook het werken op dit land (de landbouwlessen) moeten op woensdagmiddag en zaterdag plaatsvinden.

- opvang regenwater c.q. drinkwatervoorziening?

AG gaat onderzoeken wat er mogelijk is, er is nu een waterput,

- onderhoud gebouwen

Het onderhoud van het oude gebouw laat te wensen over. Om die reden is een paar jaar geleden besloten nieuw te bouwen. Omdat het oude gebouw niet gesloopt is, wordt het nog gebruikt, als klaslokaal en als eetzaal. AG gaat het met de kerk (eigenaar) en de ouders bespreken,

- onderhoud en schoonhouden toiletten

Het schoonhouden zou gebeuren door de oudste leerlingen, het is echter gewoon een gat in de grond, Zit het gat vol dan wordt er een nieuw gegraven. Voor de jongens is er een muurtje waar ze tegen aan kunnen plassen. Maar ja, er is ook geen stromend water.

- aanschaf verkoopbare zaken als souvenirs

Er is een dag gepland waarop we wat inkopen kunnen doen.

Van de kant van AG wordt SFSM bedankt voor hun financiële inzet. Ze zeggen toe mee te werken aan het leveren van foto- en filmmateriaal. Ook zouden de beide websites naar elkaar kunnen door verwijzen.

Na een fotosessie besloten we de vergadering, Mánana vroeg om voor te mogen gaan in gebed, wat gebeurde.